

**CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI PER LA COPERTURA DI N° 2 POSTI DI:
DIRIGENTE MEDICO NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

PROVA PRATICA N. 1

Marco, 7 anni

Genitori sani, non consanguinei, unicogenito.
Padre con licenza media inferiore, autista.
Madre laurea in biotecnologie.

Gravidanza normodecorsa con parto prematuro alla 34a+5 per rottura di membrane, periodo neonatale regolare. Normale sviluppo psicomotorio. Ha frequentato la scuola materna senza problemi di adattamento, relazione e partecipazione buona. In prima elementare: buon inserimento, qualche difficoltà di concentrazione.

Giunge in Prima visita NPI in seconda elementare per difficoltà nella scrittura e nel riconoscimento delle parole. Lavora meglio nelle prime ore del mattino, nella scrittura non riconosce suoni complessi, omette le doppie, gli accenti, è lento, scrive in stampato e corsivo.

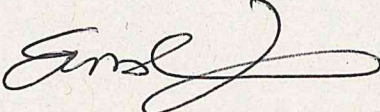
In lettura omette sillabe o parole, la lettura è lenta e spesso non ricorda ciò che ha letto.

EN nella norma.

Dalla valutazione è emerso:

Alla WISC IV: QIT 93 (vedi allegato)
Alle prove pedagogiche:
Disturbo specifico della lettura F81.0
Disturbo specifico della scrittura F81.1

Commenta il caso

PROVA NON ESTRATTA 14/10/2022 

SV
TC
BR
P.V.

WISC-IV
Wechsler Intelligence Scale for Children - Quarta edizione

Nome e cognome dell'esaminatore: _____

Nome e cognome del bambino: _____

Genere*: (M) (F) Madrelingua italiana: (SI) (NO) Classe frequentata: _____

Area di residenza in Italia: _____

Regione: Nord-Est Nord-Ovest Centro Sud Isole

Motivo del consulto:

- Disturbo specifico dell'apprendimento
- Disturbo da deficit di attenzione/iperattività
- Disabilità intellettiva
- Disturbo dello spettro autistico
- Disturbo emozionale (ad es. ansia/depressione)
- Altro

Altre informazioni: _____

Ambito di utilizzo del test:

- Clinico neuropsichiatrico
- Clinico psicologico
- Forense/peritale
- Scolastico
- Scientifico/ricerca
- Altro

Colloquio di studio dei genitori: _____

Strumenti necessari per effettuare lo scoring su Giunti Testing.

Conversione dei punteggi grezzi in punteggi ponderati

Subtest	Sigla	P. grezzo	Punteggi ponderati			
Disegno con i cubi	DC	14	9			
Simiglianze	SO	15	14			
Memoria di cifre	MC	9	6			
Concetti illustrati	CI	12	10			
Paraffino	CR	48			11	
Vocabolario	VC	23	10			
Ord. lettere-numeri	LN					
Ragion. con le matrici	RM	15	12			
Comprensione	CO	10	9			
Cerca di simboli	RS	11			4	
Compl. figure	(CF)		()		()	
Cancelazione	(CA)				()	()
Informazione	(IN)		()			()
Ragion. aritmetico	(RA)	10			(7)	()
Ragion. con le parole	(RP)		()			()
Somma dei punteggi ponderati		33	31	13	15	92
			CV	RP	ML	VE

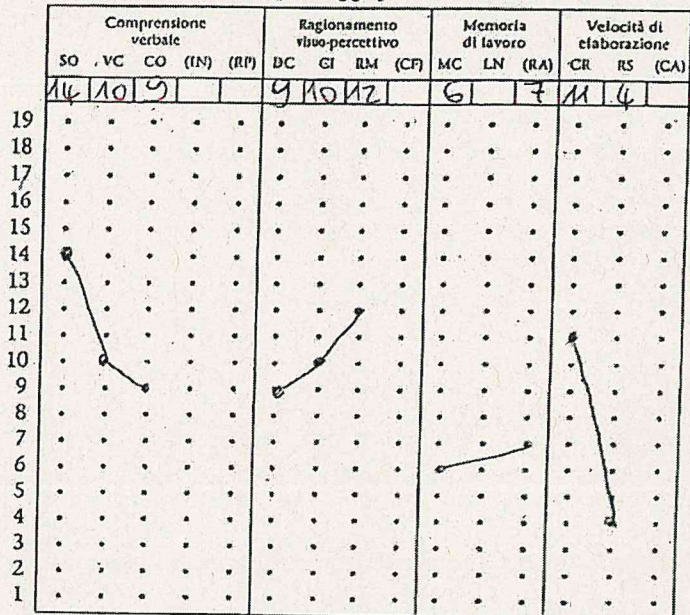
Conversione delle somme di punteggi ponderati in Indici e QI

Indice	Somma dei punteggi ponderati	Indici/QI	Rango percentile	Intervallo di confidenza 95%
Comprensione verbale (CV)	33	106	64.9	99-113
Quant. visuo-percettivo (RP)	31	102	54.5	84-110
Memoria di lavoro (ML)	13	79	8.0	72-90
Velocità di elaboraz. (VE)	15	85	16.6	77-97
Indice (QI)	92	93	32.2	87-99

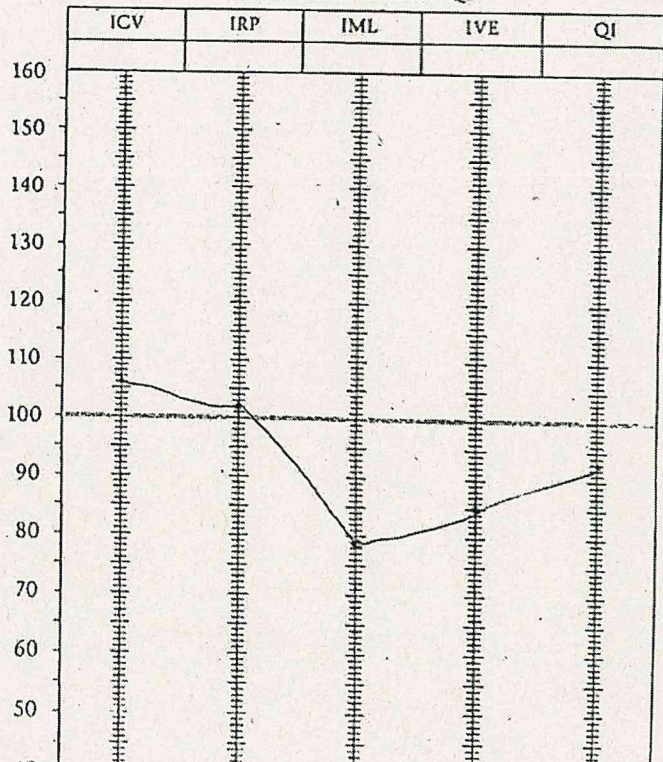
Calcolo dell'età del bambino

	Anni	Mesi	Giorni
Data del test	2022	2	2
Data di nascita	2014	10	19
Età*	7	3	

Profilo dei punteggi ponderati dei subtest



Profilo di Indici e QI



**CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI PER LA COPERTURA DI N° 2 POSTI DI:
DIRIGENTE MEDICO NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

PROVA PRATICA N. 2

Camilla è una ragazza di 15 anni che giunge in PS a seguito dell'ingestione volontaria di 20 compresse di Paracetamolo, sottratte dall'armadio dei farmaci di casa di nascosto dei familiari. Iniziando a manifestare nausea e dolore addominale, rivela ai genitori l'assunzione delle compresse e viene accompagnata in PS. Dopo gastrolusi viene richiesta una consulenza neuropsichiatrica.

Al colloquio appare ritirata, con umore flesso. I genitori riferiscono come nelle ultime settimane la figlia abbia presentato un progressivo ritiro scolastico, chiudendosi in camera, oscillando tra crisi di pianto e uno stato di profonda irritabilità. In passato avrebbe presentato episodi di autolesionismo tipo cutting superficiale. Rispetto a quanto accaduto riferisce di esser stata spinta a farlo da "come una voce, dentro alla testa, che mi diceva di farlo".

Commenta il caso clinico:

Diagnosi differenziale e ipotesi di trattamento

ANORA MORE EMBRATA 14/10/2022 *[Signature]*

[Handwritten initials]
BV

**CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI PER LA COPERTURA DI N° 2 POSTI DI:
DIRIGENTE MEDICO NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

PROVA PRATICA N. 3

Matteo, 3 anni 1 mese

Genitori sani, non consanguinei, secondogenito (una sorella di 7 anni, sana).
Padre con licenza media inferiore, operaio.
Madre con laurea in biologia, informatrice scientifica.

Gravidanza normodecorsa con parto eutocico a termine, PN nella norma e periodo neonatale regolare. Tappe dello sviluppo psicomotorio riferite regolari con deambulazione autonoma acquisita a 12 mesi. FV: lallazione in epoca, poi saltuariamente "mamma" talora senza significato semantico. Non suoni onomatopeici. Non ancora acquisito il controllo sfinterico. In attesa di iniziare il primo anno della scuola materna.
I genitori vengono in prima visita NPI con il quesito diagnostico di "ritardo del linguaggio".

EN: non apparenti deficit dei n.c. Tono, trofismo e ROT nella norma. RCP in flessione. Deambulazione nei limiti (saltuariamente sulle punte). Linguaggio assente al momento della visita, solo qualche suono poco modulato. Saltuario contatto di sguardo, non triangola. Note di ipercinesia.

Commenta il caso:

quali ipotesi diagnostiche derivanti dai dati anamnestico/clinici e dall'esame neurologico, commenta il test in allegato

PROVA ESTRATTA

14/10/2022 *[Signature]*

[Signature]

[Signature]
BR

Identificativo del soggetto: XX Esaminatore: _____
 Genere: Femmina Maschio Data di nascita: 9/2/18 Data della valutazione: 20/3/21 Età cronologica: 3a 1m 11g

SCEGLIERE LA COLONNA CORRETTA DELL'ALGORITMO

CONVERTIRE I PUNTEGGI DEGLI ITEM NEI PUNTEGGI DELL'ALGORITMO

- Convertire i punteggi 3 nel punteggio di algoritmo 2.
- Convertire i punteggi diversi da 0, 1, 2 o 3 (ovvero 7, 8 e 9) nel punteggio di algoritmo 0.
- Trasferire i punteggi 0, 1 e 2 direttamente nella scheda dell'algoritmo (non convertire).

**DA POCHE A
NESSUNA PAROLA**
 Punteggio di 3 o 4
 assegnato all'item A1
 "Livello complessivo di
 linguaggio parlato non
 ecolalico"

ALCUNE PAROLE
 Punteggio di 0, 1 o 2
 assegnato all'item A1
 "Livello complessivo di
 linguaggio parlato non
 ecolalico"

Affetto Sociale (AS)

Comunicazione

Frequenza di vocalizzazioni spontanee dirette ad altri	(A-2)	<u>2</u>	_____
Indicare	(A-7)	_____	_____
Gesti	(A-8)	<u>2</u>	_____
Interazione sociale reciproca			
Contatto oculare insolito	(B-1)	<u>2</u>	_____
Espressioni facciali dirette ad altri	(B-3)	<u>1</u>	_____
Integrazione dello sguardo e di altri comportamenti nel corso di aperture sociali	(B-4)	<u>2</u>	_____
Divertimento condiviso nell'interazione	(B-5)	<u>1</u>	_____
Mostrare	(B-9)	<u>1</u>	_____
Inizio spontaneo dell'attenzione congiunta	(B-10)	<u>2</u>	_____
Risposta all'attenzione congiunta	(B-11)	<u>2</u>	_____
Qualità delle aperture sociali	(B-12)	<u>2</u>	_____

AS TOTALE

17

Comportamento ristretto e ripetitivo (CRR)

Comportamenti ristretti e ripetitivi

Intonazione delle vocalizzazioni e delle verbalizzazioni	(A-3)	<u>2</u>	_____
Uso stereotipato/idiosincratico di parole o frasi	(A-5)	_____	_____
Interesse sensoriale insolito per materiali di gioco/persona	(D-1)	<u>2</u>	_____
Manierismi delle mani e delle dita e altri manierismi complessi	(D-2)	<u>0</u>	_____
Interessi ripetitivi insoliti o comportamenti stereotipati	(D-4)	<u>1</u>	_____

CRR TOTALE

5

TOTALE COMPLESSIVO (AS + CRR)	<u>22</u>	_____
--------------------------------------	-----------	-------

Vedere il retro di questa scheda per una guida su come convertire il Totale Complessivo nella Classificazione e nel Punteggio di Comparazione dell'ADOS-2.

CLASSIFICAZIONE/DIAGNOSI

Classificazione dell'ADOS-2: _____

 Diagnosi generale: _____

PUNTEGGIO DI COMPARAZIONE DELL'ADOS-2	
(vedere il modulo sul retro per la tabella di conversione)	
Livello di sintomi relativi allo spettro autistico:	
10	ALTO
9	
8	
<u>7</u>	MODERATO
6	
5	BASSO
4	
3	
2	MINIMO-NESSUNA EVIDENZA
1	

© 2012 by Western Psychological Services. Developed and published in translation by permission of the publisher, WPS.
 © 2012 Western Psychological Services. Edizione tradotta e pubblicata su autorizzazione di WPS.
 © 2013 Hogrefe Editore. Viale Antonio Gramsci 42, 50132 Firenze. www.hogrefe.it

Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa con qualsiasi mezzo, compresa stampa, copia fotostatica, microfilm, memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'Editore.



Convertire il Totale Complessivo nella Classificazione dell'ADOS-2 e nel Punteggio di Comparazione dell'ADOS-2

Classificazione dell'ADOS-2

Confrontare il Totale Complessivo con i punteggi cutoff riportati sotto, in accordo con la tipologia di algoritmo del Modulo 1:

	DA POCHE A NESSUNA PAROLA	ALCUNE PAROLE
autismo	16	12
spettro autistico	11	8

Assegnare la Classificazione dell'ADOS-2:

<u>autismo</u>	Il Totale Complessivo è maggiore o uguale al cutoff per l'autismo: <ul style="list-style-type: none"> Da poche a nessuna parola – Il Totale Complessivo è maggiore o uguale a 16 Alcune parole – Il Totale Complessivo è maggiore o uguale a 12
spettro autistico	Il Totale Complessivo è maggiore o uguale al cutoff per lo spettro autistico, ma minore del cutoff per l'autismo: <ul style="list-style-type: none"> Da poche a nessuna parola – Il Totale Complessivo è compreso tra 11 e 15 Alcune parole – Il Totale Complessivo è compreso tra 8 e 11
non-spettro	Il Totale Complessivo è minore del cutoff per lo spettro autistico: <ul style="list-style-type: none"> Da poche a nessuna parola – Il Totale Complessivo è inferiore o uguale a 10 Alcune parole – Il Totale Complessivo è minore o uguale a 7

Punteggio di Comparazione dell'ADOS-2

Nella tabella sotto, selezionare la colonna corrispondente al livello di linguaggio del bambino (ovvero la tipologia di algoritmo) e all'età del bambino. Poi, localizzate il Totale Complessivo ottenuto all'interno di quella colonna. Seguire la riga in cui si colloca il Totale Complessivo ottenuto fino alla colonna all'estrema destra o all'estrema sinistra per trovare il Punteggio di Comparazione dell'ADOS-2 associato al Totale Complessivo.

Tabella di conversione per il Punteggio di Comparazione dell'ADOS-2 per il Modulo 1 (Pre-verbale/Parole singole)

PUNTEGGIO DI COMPARAZIONE	DA POCHE A NESSUNA PAROLA						ALCUNE PAROLE					
	2 anni	3 anni	4-5 anni	6-14 anni	2 anni	3 anni	4 anni	5-6 anni	7-14 anni	PUNTEGGIO DI COMPARAZIONE		
10	25-28	25-28	26-28	26-28	22-28	22-28	23-28	24-28	24-28	10		
9	23-24	24	24-25	25	20-21	20-21	21-22	22-23	22-23	9		
8	22	23	22-23	23-24	17-19	18-19	19-20	20-21	21	8		
7	20-21	21-22	20-21	20-22	14-16	15-17	16-18	17-19	19-20	7		
6	16-19	16-20	16-19	16-19	12-13	12-14	12-15	12-16	12-18	6		
5	14-15	15	13-15	14-15	11	10-11	10-11	11	10-11	5		
4	11-13	11-14	11-12	11-13	8-10	8-9	8-9	8-10	8-9	4		
3	9-10	9-10	7-10	7-10	6-7	7	5-7	5-7	6-7	3		
2	7-8	7-8	4-6	4-6	4-5	5-6	3-4	3-4	3-5	2		
1	0-6	0-6	0-3	0-3	0-3	0-4	0-2	0-2	0-2	1		

Registrare il Punteggio di Comparazione ottenuto sul fronte di questa scheda nel box indicato come *Punteggio di Comparazione dell'ADOS-2*.
 Cerchiare la fascia interpretativa (ovvero il livello di sintomi relativi allo spettro autistico) associata al punteggio.

Registrare la Classificazione dell'ADOS-2 sul fronte di questa scheda nello spazio indicato come *Classificazione dell'ADOS-2*.